

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI
METODE *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING*
BERBANTU MEDIA *MIND MAPPING* PADA TEMA 9
SUBTEMA 1, 2 & 3 KELAS IV SDN 1 PILANGREJO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

PUTRI ISTIQOMAH

A 510140066

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

JULI, 2018

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI
METODE *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING*
BERBANTU MEDIA *MIND MAPPING* PADA TEMA 9
SUBTEMA 1, 2 & 3 KELAS IV SDN 1 PILANGREJO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

PUTRI ISTIQOMAH

A 510140066

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

JULI, 2018

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Putri Istiqomah

NIM : A510140066

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Artikel Publikasi : PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA
MELALUI METODE *STUDENT FACILITATOR AND
EXPLAINING* BERBANTU MEDIA *MIND MAPPING*
PADA TEMA 9 SUBTEMA 1, 2 & 3 KELAS IV SDN 1
PILANGREJO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Juli 2018

Yang membuat pernyataan,




PUTRI ISTIQOMAH
A510140066

PERSETUJUAN
PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI
METODE *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING*
BERBANTU MEDIA *MIND MAPPING* PADA TEMA 9
SUBTEMA 1. 2 & 3 KELAS IV SDN 1 PILANGREJO

Diajukan oleh:

PUTRI ISTIQOMAH

A510140066

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di
hadapan tim penguji skripsi,

Surakarta,



Muhammad Abduh, M.Pd

NIK. 1701

PENGESAHAN

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI METODE *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* BERBANTU MEDIA *MIND MAPPING* PADA TEMA 9 SUBTEMA 1. 2 & 3 KELAS IV SDN 1 PILANGREJO

Yang Dipersiapkan dan disusun oleh:
PUTRI ISTIQOMAH
A510140066

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Senin, 9 Juli 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji**

1. Muhammad Abduh, M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Honest Umami Kaltsum, S.S, M.Hum
(Anggota Dewan Penguji I)
3. Nur Amalia, S.S, M.Teach
(Anggota Dewan Penguji II)



Surakarta, 9 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIDN. 0028046501

Motto

*Dengan menyebut nama Allah
yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang,*

*Maka Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan.
(QS. Al Insyirah 5 – 6)*

*Aku Merasakan Kerendahan Diriku Disaat Menuntut Ilmu Dan Merasakan
Terhormat Ketika Ilmuku Dibutuhkan Orang Lain (Menjadi Pengajar).
(Ibnu Abbas)*

*Beautiful Mind for Getting the Best Future.
(Penulis)*

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada mereka para malaikat tak bersayap yang Allah kirim padaku.

Teruntuk kedua orang tuaku tercinta Bp Asikin dan Ibu Siti Suparmi, karya ini kupersembahkan sebagai tanda bakti, sayang dan cintaku pada kalian karena telah memberiku banyak kasih sayang dan cinta tulus yang tidak ada bandingannya

Kemudian teruntuk saudara/i ku Mas Wiwit, Mba Rini, Mba Santy yang selalu memberiku semangat dan arahan di kala penatnya rutinitas kuliah dan skripsi

Teruntuk ketiga bayinya tante Putri : Kakak Chila, Mamas Aslam dan Dedek Nasha, terimakasih selalu memberikan asupan keceriaan setiap saat dikala tante merasa jenuh dan ingin menyerah, tante Putri sayang kalian.

Teruntuk sahabat – sahabatku tercinta Memel Squad : Mami Novita, Kania Kwon, Ernoy, Buk Risky, Dian Gendus, Ayu Centil, Dewi Incess, Cicik Acikshop terimakasih sudah menemani Kokom menimba ilmu dengan penuh kebersamaan, tawa dan kebahagiaan, semoga kita tetap menjadi sahabat dan saudara sampai akhirat yah

Dan teruntuk kawan – kawan PGSD'14 khususnya Kelas B PGSD'14 tercinta terimakasih atas pengalaman, jiwa kekeluargaannya serta kebersamaan manis kita selama ini

Almamaterku yang tercinta serta pembaca yang dirahmati Allah ta'ala

ABSTRAK

Putri Istiqomah / A510140066. **PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI METODE *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* BERBANTU MEDIA *MIND MAPPING* PADA TEMA 9 SUBTEMA 1, 2 & 3 KELAS IV SDN 1 PILANGREJO.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2018

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada tema 9 subtema 1, 2 & 3 melalui metode *Student Facilitator And Explaining* dengan media *Mind Mapping* di kelas IV SDN 1 Pilangrejo. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SDN 1 Pilangrejo berjumlah 32 siswa. Metode pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi dan tes. Penelitian dilaksanakan selama 3 siklus dengan prosedur tahapan pada tiap siklus yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Uji validitas yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik triangulasi metode dengan analisis data deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *Student Facilitator And Explaining* dengan media *Mind Mapping* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Adapun bukti dari keberhasilan penelitian yaitu pada tahap observasi awal atau pra siklus diperoleh prestasi belajar hanya sebesar 40%, kemudian pada Siklus I masih tetap 40%. Lalu pada Siklus II terjadi peningkatan menjadi 59%. Kemudian pada Siklus III prestasi belajar meningkat menjadi 81%.

Kata kunci: prestasi belajar, metode *student facilitator and explaining*, media *mind mapping*

ABSTRACT

Putri Istiqomah / A510140066. **IMPROVING OF STUDYING ACHIEVEMENT THROUGH STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING METHODE WITH MIND MAPPING MEDIA IN THEME 9 SUBTHEME 1, 2 & 3 AT FOURTH GRADE OF SDN 1 PILANGREJO.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. Juli, 2018

The goal of the research is to increase the studying achievement of the student in theme 9 subtheme 1, 2 and 3 through Student Facilitator and Explaining by Mind Mapping media in Fourth Grade student of SDN 1 Pilangrejo. This research is Classroom Action Research. The subject of this research is fourth grade student of SDN 1 Pilangrejo which consisting 32 students. The collecting data method through observation, documentation and test. This research was held with three cycluses. The phase procedure of each cycluses are: (1)Planning, (2)Acting, (3) Observating and (4)Reflecting. The validity test which is used in this research is Triangulation technique of method with data analysis of descriptive qualitatif. The result of these research shows that Student Facilitator and Explaining method by Mind Mapping media can increase the student achievement in studying. There is a prove that the method is success. In the first observation phase only get 40% and then in the first cyclus the got 40%. And then in the second cyclus there is an increasing in the second phase become 59%. In the third cyclus, student increase their achievement for 81%.

Keywords: studying achievement, Student Facilitator and Explaining method, mind mapping media

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya. Shalawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Melalui Metode *Student Facilitator And Explaining* Berbantu Media *Mind Mapping* Pada Tema 9 Subtema 1, 2 & 3 Kelas IV SDN 1 Pilangrejo” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Nur Amalia, M.Tech, Ketua Program Studi Pendidikan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Muhammad Abduh, M.Pd, Pembimbing penyusunan Skripsi yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd, Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan petunjuk dan motivasi selama masa studi.
5. Ibu Jalimah, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 1 Pilangrejo, Kecamatan Juwangi Kabupaten Boyolali yang telah berkenan memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Ibu Dwi Nur Arini, S.Pd selaku Guru Kelas IV yang telah membantu membimbing penulis dalam pelaksanaan penelitian.

7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 03 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| ABSTRAK | viii |
| ABSTRACT | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Perumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II KERANGKA TEORETIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN | 7 |
| A. Landasan Teori | 7 |
| B. Penelitian Yang Relevan | 17 |
| C. Kerangka Berpikir | 20 |
| D. Hipotesis Tindakan | 21 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 22 |
| A. Jenis Dan Desain Penelitian | 22 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 22 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian | 23 |

| | |
|---|-----------|
| D. Data Dan Sumber Data | 23 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 23 |
| F. Keabsahan Data | 24 |
| G. Teknik Analisis Data | 25 |
| H. Prosedur Penelitian | 25 |
| I. Indikator Capaian Penelitian | 30 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 32 |
| A. Deskripsi Kondisi Awal | 32 |
| B. Deskripsi Hasil Siklus I | 34 |
| 1. Perencanaan Tindakan | 34 |
| 2. Pelaksanaan Tindakan | 35 |
| 3. Hasil Pengamatan | 40 |
| 4. Refleksi | 43 |
| C. Deskripsi Hasil Siklus II | 44 |
| 1. Perencanaan Tindakan | 44 |
| 2. Pelaksanaan Tindakan | 45 |
| 3. Hasil Pengamatan | 49 |
| 4. Refleksi | 52 |
| D. Deskripsi Hasil Siklus III | 54 |
| 1. Perencanaan Tindakan | 54 |
| 2. Pelaksanaan Tindakan | 55 |
| 3. Hasil Pengamatan | 58 |
| 4. Refleksi | 61 |
| E. Deskripsi Hasil Penelitian | 62 |
| 1. Deskripsi Data Hasil Tindakan | 62 |
| 2. Deskripsi Data Hasil Pengamatan | 65 |
| F. Pembahasan | 72 |
| G. Keterbatasan Penelitian | 76 |
| BAB V PENUTUP | 77 |
| A. Simpulan | 77 |
| B. Impikasi | 77 |

| | |
|----------------------|----|
| C. Saran | 78 |
| DAFTAR PUSTAKA | 80 |
| LAMPIRAN | 83 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian | 19 |
| Tabel 2 Data Partisipasi Siswa Tahap Pra Siklus | 34 |
| Tabel 3 Data Partisipasi Siswa Tahap Siklus I | 42 |
| Tabel 4 Data Perbandingan Prestasi Belajar Pra Siklus Dan Siklus I | 43 |
| Tabel 5 Data Partisipasi Siswa Tahap Siklus II | 51 |
| Tabel 6 Data Perbandingan Prestasi Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II | 52 |
| Tabel 7 Data Partisipasi Siswa Tahap Siklus III | 60 |
| Tabel 8 Data Perbandingan Prestasi Belajar Pra Siklus, Siklus I, Siklus II dan Siklus III | 61 |
| Tabel 9 Data Perbandingan Partisipasi Siswa Tahap Pra Siklus, Siklus I, Siklus II dan Siklus III | 65 |
| Tabel 10 Data Perbandingan Prestasi Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, Siklus II dan Siklus III | 75 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 1 Kerangka Berfikir Alur Penelitian Tindakan Kelas | 20 |
| Gambar 2 Grafik Perbandingan Prestasi Belajar Pada Tahap Pra Siklus dan Siklus I | 43 |
| Gambar 3 Grafik Perbandingan Prestasi Belajar Pada Tahap Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II | 52 |
| Gambar 4 Grafik Perbandingan Prestasi Belajar Pada Tahap Pra Siklus, Siklus I, Siklus II dan Siklus III | 61 |
| Gambar 5 Grafik Perbandingan Partisipasi Siswa Pada Tahap Pra Siklus, Siklus I, Siklus II & Siklus III | 71 |
| Gambar 6 Grafik Perbandingan Prestasi Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, Siklus II dan Siklus III | 75 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1 Pedoman Observasi Penilaian Kinerja Guru Tahap Pra Siklus | 84 |
| Lampiran 2 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Tahap Pra Siklus | 86 |
| Lampiran 3 Pedoman Observasi Keterlibatan Siswa Selama PBM Tahap Pra Siklus | 88 |
| Lampiran 4 RPP Siklus I Pertemuan 1 | 90 |
| Lampiran 5 Soal Evaluasi Siklus I | 97 |
| Lampiran 6 Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I | 98 |
| Lampiran 7 Pedoman Observasi Penilaian Kinerja Guru Tahap Siklus I Pertemuan 1 | 100 |
| Lampiran 8 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Tahap Siklus I Pertemuan 1 | 102 |
| Lampiran 9 Pedoman Observasi Keterlibatan Siswa Selama PBM Tahap Siklus I Pertemuan 1 | 104 |
| Lampiran 10 Pedoman Penilaian Diskusi Kelompok Siklus I Pertemuan 1 | 106 |
| Lampiran 11 Pedoman Penilaian Produk Mind Mapping Siklus I Pertemuan 1 | 108 |
| Lampiran 12 RPP Siklus I Pertemuan 2 | 110 |
| Lampiran 13 Pedoman Observasi Penilaian Kinerja Guru Tahap Siklus I Pertemuan 2 | 116 |
| Lampiran 14 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Tahap Siklus I Pertemuan 2 | 118 |
| Lampiran 15 Pedoman Observasi Keterlibatan Siswa Selama PBM Tahap Siklus I Pertemuan 2 | 120 |
| Lampiran 16 Pedoman Penilaian Diskusi Kelompok Siklus I Pertemuan 2 | 122 |
| Lampiran 17 Pedoman Penilaian Produk Mind Mapping Siklus I | |

| | | |
|-------------|--|-----|
| | Pertemuan 2 | 124 |
| Lampiran 18 | RPP Siklus II Pertemuan 1 | 126 |
| Lampiran 19 | Soal Evaluasi Siklus II | 133 |
| Lampiran 20 | Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II..... | 134 |
| Lampiran 21 | Pedoman Observasi Penilaian Kinerja Guru Tahap Siklus II Pertemuan 1 | 136 |
| Lampiran 22 | Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Tahap Siklus II Pertemuan 1 | 138 |
| Lampiran 23 | Pedoman Observasi Keterlibatan Siswa Selama PBM Tahap Siklus II Pertemuan 1 | 140 |
| Lampiran 24 | Pedoman Penilaian Diskusi Kelompok Siklus II Pertemuan 1 | 142 |
| Lampiran 25 | Pedoman Penilaian Produk Mind Mapping Siklus II Pertemuan 1 | 144 |
| Lampiran 26 | RPP Siklus II Pertemuan 2 | 146 |
| Lampiran 27 | Pedoman Observasi Penilaian Kinerja Guru Tahap Siklus II Pertemuan 2 | 153 |
| Lampiran 28 | Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Tahap Siklus II Pertemuan 2 | 155 |
| Lampiran 29 | Pedoman Observasi Keterlibatan Siswa Selama PBM Tahap Siklus II Pertemuan 2 | 157 |
| Lampiran 30 | Pedoman Penilaian Diskusi Kelompok Siklus II Pertemuan 2 | 159 |
| Lampiran 31 | Pedoman Penilaian Produk Mind Mapping Siklus II Pertemuan 2 | 161 |
| Lampiran 32 | RPP Siklus III Pertemuan 1 | 163 |
| Lampiran 33 | Soal Evaluasi Siklus III | 171 |
| Lampiran 34 | Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus III | 172 |
| Lampiran 35 | Pedoman Observasi Penilaian Kinerja Guru Tahap Siklus III Pertemuan 1 | 174 |
| Lampiran 36 | Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Tahap Siklus III | |

| | | |
|-------------|--|-----|
| | Pertemuan 1 | 176 |
| Lampiran 37 | Pedoman Observasi Keterlibatan Siswa Selama PBM | |
| | Tahap Siklus III Pertemuan 1 | 178 |
| Lampiran 38 | Pedoman Penilaian Diskusi Kelompok Siklus III | |
| | Pertemuan 1 | 180 |
| Lampiran 39 | Pedoman Penilaian Produk Mind Mapping Siklus III | |
| | Pertemuan 1 | 182 |
| Lampiran 40 | RPP Siklus III Pertemuan 2 | 184 |
| Lampiran 41 | Pedoman Observasi Penilaian Kinerja Guru Tahap | |
| | Siklus III Pertemuan 2 | 192 |
| Lampiran 42 | Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Tahap Siklus III | |
| | Pertemuan 2 | 194 |
| Lampiran 43 | Pedoman Observasi Keterlibatan Siswa Selama PBM | |
| | Tahap Siklus III Pertemuan 2 | 196 |
| Lampiran 44 | Pedoman Penilaian Diskusi Kelompok Siklus III | |
| | Pertemuan 2 | 198 |
| Lampiran 45 | Pedoman Penilaian Produk Mind Mapping Siklus III | |
| | Pertemuan 2 | 200 |
| Lampiran 46 | Daftar Perbandingan Nilai Prestasi Belajar Siswa Pra | |
| | Siklus, Siklus I, Siklus II dan Siklus III | 202 |
| Lampiran 47 | Dokumentasi Penelitian | 204 |
| Lampiran 48 | Surat Ijin Riset | 214 |
| Lampiran 49 | Surat Keterangan Riset | 215 |